

QUOI DE NEUF À L'ÉCOLE SAINTE JEANNE D'ARC ?

Juin 2023- N°8

QUOI DE NEUF CHEZ LES ECO-DELEGUES ?

En début d'année, l'école avait décidé de s'inscrire sur le site ECO ECOLE afin de mener un projet sur le thème des déchets et d'obtenir un label.

FELICITATIONS A TOUS LES ELEVES. L'école a obtenu le Label bronze !

« Félicitations, votre projet d'éducation au développement durable est labellisé niveau Bronze. Il contribue progressivement à l'amélioration continue du cadre de vie de votre établissement, à l'épanouissement des élèves, et plus largement à l'atteinte des Objectifs de développement durable. Bravo à toutes les personnes impliquées dans ce beau projet. »

Depuis le mois de mars, les éco-délégués travaillent sur la thématique du gaspillage alimentaire. Afin d'établir un constat, nous avons, durant une semaine, pesé les déchets alimentaires de la cantine.

Voici, les résultats. **Semaine du 27 au 31 mars 2023**

	Poids total jeté (en kg)	Soit en repas	soit
Lundi	25,97	59	38%
Mardi	33,52	78	50%
Jeudi	41,43	72	46%
Vendredi	17,283	55	35%
Moyenne	68,9445	65	43%

Au vue des résultats, il est urgent d'agir ! L'école réfléchit déjà à différentes actions à mettre en place. Elles vous seront communiquées d'ici la fin de l'année et également à la rentrée. Les éco-délégués continueront bien évidemment à travailler ensemble et tenteront l'année prochaine d'obtenir **le Label Argent sur la thématique du gaspillage alimentaire.**

Quelques idées en cours de réflexion :

- sensibilisation plus approfondie dans les classes sur le gaspillage alimentaire
- Mise en place d'une seconde pesée courant décembre
- Passage d'un repas à 4 composantes (actuellement l'école propose des menus à 5 composantes)

QUOI DE NEUF CHEZ LES CM2 ?

Jeudi 30 mars, une bénévole de la Croix Rouge est intervenue auprès des élèves de la classe de CM2 pour leur proposer une initiation aux premiers secours.

Une dame bénévole à la Croix Rouge nous a expliqué les bonnes attitudes à avoir en cas d'accident. L'important est toujours de penser à **se mettre en sécurité soi-même** car un mauvais sauveteur est un sauveteur mort.

Par exemple, en cas d'incendie de notre maison, il ne faut pas tenter d'entrer à l'intérieur pour récupérer des affaires, il faut alerter les pompiers et empêcher quiconque de s'approcher. Nous avons également parlé de la situation d'une vitre cassée lors d'un jeu de foot, d'une personne qui s'électrocute à cause d'un sèche-cheveux défectueux, d'une personne emportée par le courant dans une rivière en crue ou être témoin d'un accident de circulation.

Il existe quatre numéros très importants à connaître :

- **18 : pompiers**
- **15 : Samu**
- **17 : police/gendarmerie**
- **le numéro « magique » : 112**, valable également dans plusieurs pays européens, même si on ne parle pas la langue, on nous passera quelqu'un qui parle notre langue. Bientôt, ce sera le seul numéro d'urgence à connaître.

Syra, Mathilde CM2



Dans un second temps, nous nous sommes entraînés par deux sur un tapis à se mettre en « position latérale de sécurité » ou PLS.

« Si on découvre quelqu'un allongé sur le sol suite à un accident, on doit sécuriser l'espace autour de nous et du blessé. Pour vérifier s'il est conscient, on lui prend ses deux mains et on lui parle. On lui demande s'il peut nous répondre en disant quelques mots, s'il peut cligner des yeux ou presser nos mains avec ses doigts. Si la personne ne réagit pas, on se penche vers elle pour vérifier contre sa joue si on ressent sa respiration. S'il ne respire pas, il faudra faire un massage cardiaque mais on ne l'a pas appris durant cette séance. Si la personne respire, pour éviter qu'elle s'étouffe avec sa langue, on va la mettre en PLS pour la sécuriser. On téléphone ou on fait appeler les secours par un adulte en décrivant la situation et on attend les indications des spécialistes au téléphone jusqu'à ce que les secours arrivent sur place. On précise bien le lieu de l'accident et on ne raccroche que lorsqu'on nous dit de le faire, pas avant ! » *Théana (CM2)*

La technique de la PLS :

- on lui place un bras en équerre dirigé vers le haut
- on lui ouvre la bouche et on lui retire les lunettes
- on place son autre main au niveau de son oreille, du côté de son bras levé.
- on le tourne sur le ventre en essayant de ne pas tordre le cou
- on bloque les jambes en repliant une jambe contre l'autre, pour qu'il ne puisse plus bouger.
- on vérifie que sa bouche est toujours ouverte.

Théana nous rappelle qu'il faut également couvrir à la fin la victime car son corps peut se refroidir pendant qu'elle est inconsciente.

Maelys (CM2)



QUOI DE NEUF CHEZ LES CP ?

Le jeudi 20 avril, les classes de CP, CE1 et CE2 ont bénéficié d'une intervention « bucco-dentaire » pour sensibiliser les élèves à l'hygiène bucco-dentaire. Cet atelier a été proposé à toutes les écoles de la ville et a été assuré par des étudiants en études dentaires qui dans le cadre de leur « service sanitaire » interviennent dans les écoles.

Jeudi 20 avril, deux jeunes femmes, élèves dentistes, sont venues dans notre classe nous expliquer comment prendre soin de nos dents et éviter d'avoir des caries.

Nous avons compris qu'une **carie** c'est un trou dans une dent fait par des microbes.

Pour éviter les caries, il faut :

- se brosser les dents 2 fois par jour
- ne pas trop manger de sucreries
- aller chez le dentiste au moins 1 fois par an.

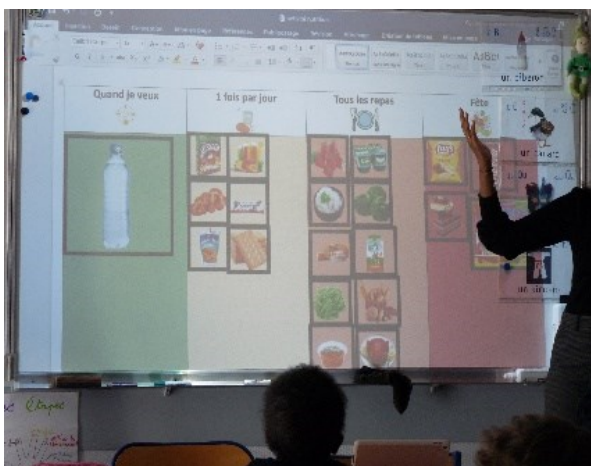
Puis nous avons appris à utiliser **la technique du brossage** avec la bouche de Mr Pomme :

Il faut **balayer** la brosse à dents **du rose** (la gencive) **vers le blanc** (les dents) pendant **2 minutes**.



Nous avons aussi fait **un jeu pour classer des aliments** en fonction du nombre de fois qu'on peut les manger dans une journée. Nous avons ainsi appris que **l'eau est le seul aliment qu'on peut prendre autant de fois qu'on veut** dans une journée.

A la fin de la séance, nous avons fait **un quizz** et nous avons répondu avec succès à toutes les questions. Alors les 2 jeunes femmes nous ont offert **une brosse à dents** et nous avons été contents d'obtenir **un diplôme** !



QUOI DE NEUF SUR LES SORTIES SCOLAIRES ?

Courant mai, toutes les classes ont participé à une sortie de fin d'année:

- PS, MS, GS, CP, CM1 et CM2 : visite de l'abbaye de Royaumont
- CE1 et CE2 : course d'orientation au moulin Russon puis visite de la cueillette à Chanteloup-en Brie

La classe de Petite Section a décidé de vous raconter sa journée!

Après 1h15 de route, nous sommes arrivés à 9h30 devant la grille du Parc : « le car c'est super » . Nous avons pu découvrir le grand parc....



Nous sommes allés rencontrer Clément, un conteur d'histoires qui nous a fait découvrir les jardins de l'Abbaye. Les enfants ont pu sentir, goûter différentes épices et légumes...

« Hum, ça sent bon la menthe » dit Cléa.

« Moi, j'ai goûté du fenouil » dit Hugo

Clément nous a ensuite lu des contes et nous avons chanté. Le midi, nous avons pique-niqué tous ensemble puis nous sommes allés « à la recherche du doudou perdu. Une visite active à travers les salles et jardins de l'Abbaye. Les enfants ont retrouvé le doudou de TOM.

« On a trouvé vite le doudou, dans la grande salle, youpiiiiiiii » dit Charlie.

Ensuite, nous avons pris le car pour retourner à l'école ! Super sortie scolaire !



ACTIVITE TIR A L'ARC POUR LES CM2

Pour leur dernière année à l'école primaire, nous avons voulu faire une surprise aux élèves de CM2 en leur proposant une initiation au tir à l'arc.

En partenariat avec le « Montfermeil Arc Club », les élèves ont donc pu participer à un atelier de 2 heures.

